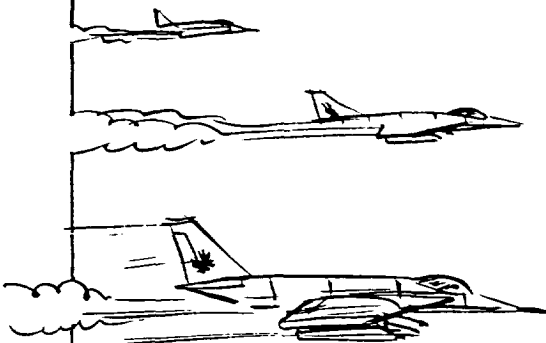




## DEFENSE NATIONALE activités des élèves

### Canadiens outre-mer

- \* Communiquez avec le personnel d'une base militaire. Quels contacts suivis ce personnel maintient-il avec nos militaires dans d'autres pays? Pourquoi ont-ils été postés à l'étranger? Dans quel but?(GFL)
- \* Sur une carte, repérez les bases canadiennes en Belgique et en Allemagne fédérale. Ecrivez à des élèves fréquentant ces écoles là-bas. (GL)
- \* Sur une carte, indiquez les pays où le Canada a été employé pour maintenir la paix. (GL)
- \* Si vous envisagiez une carrière militaire, comment vous y prépareriez-vous? Quelles sont les possibilités offertes? (GL)
- \* Sur une carte, indiquez les pays où nos militaires travaillent avec ceux d'autres pays. (GL)



### Militaires étrangers au Canada

- \* Pourquoi certains militaires étrangers viennent-ils au Canada? (GL)

### Coopération internationale

- \* Trouvez quels sont les engagements du Canada pour le maintien de la paix y compris ceux sous la tutelle des Nations-Unies. (GL)
- \* Démontrez comment nos forces militaires aident lors de désastres tels tremblements de terre, famines, etc. (GLSV)
- \* Indiquez comment la formation militaire a évolué depuis l'avènement d'armes et de technologie nouvelles. (LS)
- \* En quoi consiste l'OTAN? NORAD? Pourquoi le Canada en fait-il partie? Quelle est notre part de responsabilité dans chacun? (GL)
- \* Des membres de votre famille ont-ils participé à des conflits militaires? Quelle fut leur contribution? Connaissez-vous des héros militaires canadiens? Dans ces conflits, quelles furent les pertes en vies humaines, en blessures, en coût monétaire? Qu'ont été les résultats et bénéfices de ces guerres? (GLM)

