

SUPPLÉMENT PÉDAGOGIQUE

A

“L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE”

SOMMAIRE :

Cours de pédagogie : IV, MÉTHODOLOGIE, II, *La langue maternelle* (suite) : De l'Analyse — La lecture au point de vue de la grammaire.

Cours de pédagogie

(Droits réservés)

IV

MÉTHODOLOGIE

II.—*La langue maternelle*

3.—ENSEIGNEMENT GRAMMATICAL

(suite)

DE L'ANALYSE

L'analyse est une des parties importantes de toute linguistique, une sorte de dissection du discours. Par l'analyse on habitue l'enfant à examiner, comparer et raisonner. Mais il faut bien se rappeler que l'analyse est une décomposition raisonnée du discours et non point un escamotage. Ainsi, l'habitude invétérée, chez les grammairiens, d'accorder un complément ou régime à chaque préposition est “un moyen commode que l'ignorance a inventé au profit de la paresse”, a dit quel-

que part M. P. Larousse. La préposition n'est qu'un lien, qu'un intermédiaire; il ne faut pas lui donner de complément au détriment du verbe (1).

Dans cette phrase : *Montcalm fut vaincu par Wolf sur les Plaines d'Abraham*, on doit dire que *Wolf* est complément indirect, et *Plaines* complément circonstanciel (circonstance de lieu) du verbe passif *être vaincu*. Cette manière d'analyser oblige les élèves à faire des distinctions importantes, à établir un rapport entre deux mots souvent fort éloignés l'un de l'autre, et à préciser la nature de ce rapport : la réflexion devient de cette façon un effort obligatoire. D'après la très vieille méthode qui consiste à donner un régime à la préposition, *Wolf* est le régime de la préposition *par* et *Plaines* régime de la préposition *sur*. Certes, ce mode d'analyse ne laisse pas d'être accessible aux plus faibles cerveaux, mais il ne dit rien à l'esprit; c'est un

(1) Dans la phrase qui suit, voici comment on doit analyser les deux prépositions *par* et *sur* :

Par | prép., unit *fut vaincu* à *Wolf*.
Sur | prép., unit *fut vaincu* à *Plaines*.

L'analyse de la préposition consiste à indiquer les deux termes qu'elle unit.