

IV

- Speak** (spi'-ke) **spoke** (spô'-ke) **spoken** (spô'-kenne) — parler.
- Speed** (spi'-de) **sped** (sped'-de) **sped** — aller très vite.
- Spend** (spem'-de) **spent** (spem'-te) **spent** — dépenser.
- Spill** (spile') **spilt** (spil'-te) **spilt** — répandre.
- Spin** (spinn') **spun** (spoun') **spun** — filer.
- Spit** (spit'-te) **spat** (spat'-te) **spit** (spit'-te) — cracher.
- Split** (split'-te) **split** (split'-te) **split** — fendre.
- Spread** (spredd'-) **spread** (spredd'-) **spread** — étendre.
- Spring** (sprigne') **sprang** (spragne') **sprung** (sprogne') — jaillir.
- Stand** (stam'-de) **stood** (ston'-de) **stood** — se tenir.
- Steal** (sti'-le) **stole** (stô'-le) **stolen** (stô'-leune) — voler.
- Stick** (stique') **stuck** (stoque') **stuck** — coller.
- Sting** (stigne'-) **stung** (stogne') **stung** — piquer.
- Stink** (stinn'-ke) **stank** (stann'-ke) **stunk** (stonn'-ke) — puer.
- Stride** (straï-de) **strode** (strô'-de) **stridden** (stri'l'-deune) — enjamber.
- Strike** (straï'-ke) **struck** (stroque') **struck** — frapper.
- String** (stri'-gne) **strung** (strogne') **strung** — enfiler.
- Strive** (straï'-ve) **strove** (strô'-ve) **striven** (striv'-veune) — s'efforcer.
- Swear** (swè'-re) **swore** (swô'-re) **sworn** (swore'-ne) — jurer.
- Sweat** (swette'-) **sweta** (swette') **sweat** — suer.

TRENTE-ET-UNIÈME EXERCICE

N. B. — Les quelques mots que l'on rencontrera dans cet exercice et qui ne se trouvent pas dans le vocabulaire que vous savez, devront être cherchés dans un tout petit dictionnaire, et appris sur-le-champ. L'exercice qui suit se rapporte non seulement à la présente leçon, mais à tout ce que vous avez étudié dans les leçons précédentes, depuis la première. On devra aussi chercher à composer du mieux possible les phrases qui se trouveront nouvelles, sans cependant s'éloigner de ce que l'on sait déjà. N'inventez pas, modifiez plutôt et servez-vous de ce que vous savez seulement.

J'ai parlé beaucoup plus haut que je n'avais coutume. — J'ai passé tout mon après-midi à écrire des lettres. — J'ai renversé mon encre sur mon pupitre par mégarde. — La prochaine fois, soyez plus soigneux. — J'ai frappé mon encrier avec ma boîte de papier à lettres. — Ca s'est tout répandu sur mon tapis. — Quelle malchance! — Et c'est le plus beau que j'aie. — Je crois qu'il est taché pour toujours. — Servez-vous d'un moins cher une autre fois. — Faites-le nettoyer ou faites-le teindre. — C'est tout-à-fait inutile. — J'aime mieux m'arranger sans tapis maintenant, c'est moins coûteux, lorsque des choses semblables arrivent.