

30 Vous reprochez à notre enseignement la *peur du progrès*. De quel progrès s'agit-il ?

40 Notre enseignement, dites-vous, porte trop sur le XVII^{ème} et sur le XVIII^{ème} siècle, et pas assez sur le XIX^{ème} siècle. Voilà qui est plus précis au moins dans sa généralité. Un petit développement de votre idée ne nuirait cependant pas.

Vous terminez par des *suggestions* :

10 " Donnez-nous des professeurs plus savants "

20 " Examinez les sujets que vous destinez au professorat "

30 " Forcez vos professeurs à devenir plus pratiques dans les choses du Canada ". Veuillez faire un énumération générale de ce que vous comprenez sous le titre de " questions pratiques sur le Canada. "

40 " Nous demandons l'enseignement des sciences exactes. " Veuillez nous indiquer quelles sont les sciences que vous comprenez sous le titre de sciences " exactes".

50 " Le clergé est riche, qu'il nous aide à fonder des écoles spéciales, d'arts, de sciences, de métiers, et qu'il nous laisse choisir les maîtres, puisqu'il ne peut pas les fournir lui-même. " Vous vous adressez là au clergé ainsi que dans le numéro suivant.

60 " Vous craignez trop que l'ingérence des laïques ne mène la jeunesse à l'irrégion. "

Vous adressant de nouveau aux colléges, vous ajoutez :

70 " Il faut plus d'instruction pratique à nos garçons. "

Veuillez bien déterminer, monsieur le Rédacteur, ce que vous entendez par instruction *pratique*. C'est ici surtout qu'il faut bien s'entendre sur le sens des mots.

80 " Faites en sorte que nos garçons reçoivent une éducation telle qu'ils soient des hommes capables d'entreprendre vaillamment les combats de la vie dans toutes les branches de l'industrie humaine.

Cela n'est pas suffisamment clair. Le mot éducation diffère du mot instruction. L'éducation a pour objet la formation de la volonté et du caractère ; l'instruction regarde la formation de l'esprit. Comme vous parlez des " diverses branches de l'industrie humaine ", il semble que vous donniez au mot éducation le même sens qu'au mot instruction.

Voilà donc l'analyse de votre article.

Veuillez éclairer les points obscurs.

Veuillez compléter au besoin la série des reproches, ainsi que celle des suggestions.

Que les amis de l'instruction et de l'éducation vous viennent en aide au besoin.

Dieu aidant, nous travaillerons à jeter un peu de lumière sur les principes et sur les faits.

Nous ne prétendons pas que tout soit parfait dans les colléges ; mais puisque l'on trouve matière à récrimination, que l'on nous dise claire-