

TABLEAU comparé du nombre d'enfants apprenant chaque branche de l'enseignement, depuis l'année 1853.

	1853.	1854.	1855.	1856.	1857.	1858.	1859.	1860.	1861.	1862.	1863.	1864.	1865.	1866.	Augmentation sur 1853.	Augmentation sur 1854.	Augmentation sur 1865.
Elèves lisant bien.....	27367	32861	43407	46940	48833	52099	64362	67753	75236	77108	77676	75555	96491	98706	71339	46607	2215
Elèves écrivant.....	50072	47014	58033	60086	61943	65404	80152	81244	87115	92572	97086	99351	107161	111703	61631	59604	4542
Apprenant l'arithmétique sim.	18281	22897	30631	48359	52845	55847	63514	63341	69519	74618	75719	14197	83930	84201	65920	28354	271
Apprenant l'arithmétique com.	12428	18073	22586	23431	26643	28196	30919	31758	41812	44357	45727	46529	52892	53726	41298	25530	834
Apprenant la tenue des livres.....	799	1976	5012	5500	6689	7135	7819	9347	9614	9630	9615	10381	10430	10430	3741	49	
Apprenant la géographie.....	12185	13326	17700	30134	33606	37847	45393	49462	55071	56392	60585	66412	64718	64998	52813	27151	280
Apprenant l'histoire.....	6738	11486	15520	17580	26147	42316	48997	46324	51095	54461	59024	66894	71153	71453	64715	29137	300
Apprenant la grammaire fran.	15353	17852	23260	29328	39067	43307	53452	54214	50426	61312	63913	68564	76097	76264	60911	32957	167
Apprenant la grammaire ang.	7066	7097	9004	11824	12074	15348	19773	25073	27904	28464	27358	29428	30453	30648	23582	15300	195
Apprenant l'analyse grammatical.	4412	9283	16439	26310	34064	40733	44466	46872	49460	50893	52244	60311	66237	66341	61929	25608	104

Je reproduis ici un état des écoles dissidentes; on y remarquera une légère augmentation dans le nombre des écoles dissidentes catholiques et une légère diminution dans le nombre des écoles dissidentes protestantes. Ceci confirme ce que j'ai plusieurs fois avancé que les catholiques ont intérêt semblable, sinon égal, à celui des protestants dans les questions de dissidences, et que d'ici à quelques années, du moins, la mesure de cet intérêt augmentera au lieu de diminuer.

TABLEAU des écoles dissidentes et de leurs élèves.

No.	Noms des inspecteurs d'écoles.	Ecole dissidente protestantes.	Nombre d'élèves.	Ecole dissidente catholiques.	Nombre d'élèves.
1	J. F. B. Painchaud.				
2	Rév. R. G. Pless.	4	166	20	84
3	L. Lucier.	3	102		
4	Th. Tremblay.	2	60		
5	Vincent Martin.				
6	G. Tanguay.				
7	S. Boivin.				
8	John Hume.	6	236		
9	P. F. Béland.	2	135		
10	F. E. Juneau.	3	146		
11	J. Crépault.				
12	P. M. Bardy.	3	70	2	17
13	P. Hubert.	3	126		
14	W. Alexander.	10	236		
15	B. Maurault.				
16	H. Hubbard.	4	98		
17	M. Stenson.			8	238
18	R. Parmelee.	16	384	10	370
19	J. N. A. Archambault.	3	105		
20	Chas. Decazes.	5	68		
21	Michel Caron.	19	550		
22	L. Grondin.	7	299		
23	C. Thompson.	7	213	17	649
24	F. X. Valade.	21	725		
25	A. D. Dorval.	6	165	1	37
26	C. Germain.	3	116	1	38
27	C. B. Rouleau.				
28	Bolton McGrath.	11	467		
		138	4467	59	1433

Les écoles normales ont continué à donner des résultats satisfaisants. Le tableau suivant du nombre de leurs élèves depuis leur établissement, et du nombre de diplômes qui y ont été accordés, indique des fluctuations très-peu considérables.

TABLEAU du nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles normales.

Années scolaire.	Ecole J.-Cartier.	Ecole McGill.	Ecole Laval.	Nombre d'élèves instituteurs.			Nombre d'élèves institutrices.	Nombre d'élèves institutrices.	Grand total.
				Elèves-instituteurs.	Elèves-institutrices.	Total.			
1ère sess, 1857	18	5	25	30	22	22	45	25	70
Sess. 1857-1858	48	7	63	70	36	40	76	89	192
Sess. 1858-1859	50	7	76	83	34	52	86	91	128 219
Sess. 1859-1860	53	9	72	81	40	54	94	102	126 228
Sess. 1860-1861	52	5	56	61	41	53	94	98	109 207
Sess. 1861-1862	41	10	58	68	39	52	91	90	110 200
Sess. 1862-1863	57	8	72	80	39	52	91	104	124 228
Sess. 1863-1864	56	7	67	74	34	49	83	97	116 213
Sess. 1864-1865	56	5	60	65	43	55	98	104	115 219
Sess. 1865-1865	43	2	73	75	39	57	96	84	130 214

S'il nous était permis de former un département d'élèves-institutrices à l'école normale Jacques-Cartier, comme la chose est depuis longtemps suggérée, on pourrait dire avec vérité que nos écoles normales répondent à tous les besoins des diverses classes de la population. Pour cela, il faudrait que la subvention totale des écoles normales fût augmentée.

Le tableau suivant donne le nombre des diplômes octroyés par ces institutions depuis leur établissement.