

Pourquoi ne dit-il pas que, à la fin du dernier régime conservateur, c'est-à-dire après cet emprunt qu'il dénonce avec tant de mépris, la province obtenait \$105.00 pour ses obligations de \$100.00 portant intérêt de 4 pour cent, et un peu plus tard \$90.00 pour ses obligations de \$100.00 pourtant intérêt de 3 pour cent, remboursable dans 40 ans. (Document No 58, session de 1911)?

M. Gouin n'a pas obtenu d'aussi bonnes conditions avec ses emprunts déguisés. (Comptes Publics 1911, page 672).

CALOMNIE.

Alors, toute cette histoire de crédit ruiné par le dernier régime conservateur n'est donc qu'une calomnie? Oui, ce n'est qu'une calomnie.

Je vous demande pardon de m'être arrêté si longuement à la partie du discours du premier ministre qui se rapporte aux finances de la province.

J'ai cru devoir le faire, parce que nos adversaires trompent depuis longtemps le public à ce sujet et que toute leur réputation de financiers habiles repose entièrement sur l'erreur, les préjugés, les fausses représentations et le mensonge.

J'aurai du moins, le mérite d'avoir rendu témoignage à la vérité et contribué à rétablir des faits odieusement altérés et faussés.

Avec plus de temps à ma disposition, je pourrais vous prouver que nos adversaires se sont fabriqué, dans ces dernières années, des états incomplets et fantaisistes qui jurent avec les véritables états officiels, et qui tendent à propager l'erreur et la méprise. Vous en trouverez plusieurs dans les Procès-Verbaux de 1912, sous forme de réponses à des interpellations. Je vous signale, par exemple, l'état de l'actif et du passif qui a été inséré à la page 514. Il est contredit par les états officiels du Département du Trésor ainsi que par un autre état du Trésorier lui-même, qui se trouve à la page 492 des Journaux de l'Assemblée Législative de 1910.

Vous en trouverez bien d'autres, soyez sur vos gardes.

INSTRUCTION PUBLIQUE.

Sir Lomer Gouin se pose en champion de l'instruction publique, et il nous parle longuement de tout l'argent qu'il a affecté à cette fin.