

Nous n'avons pas à disséquer pour le moment toute cette page, où nous aurions des distinctions à poser. Elle atteste le caractère religieux de l'instruction, aussi bien dans le passé qu'à l'époque où ces paroles étaient prononcées ; elle établit une tradition constante. Il suffit.

L'acte de New-York, en 1842, fut une calamité publique, dit un éminent publiciste américain, M. Richard Grant White. Ce fut un malheur, non pour la cité de New-York seulement, mais pour tout l'Etat, et pour tout le pays.

M. White aurait pu ajouter qu'il procédait d'une sorte d'anémie morale et religieuse dont était frappée dès lors sa patrie, et dont le germe avait été apporté d'outre mer.

Jefferson était imbu de la philosophie athée du dix-huitième siècle. Selon lui, "*le sens moral vient à l'homme comme ses jambes et ses bras.*" Il inocula son scepticisme à sa nation ; et quand Girard, réfugié français, entreprit, en 1828, de fonder à New-York une institution d'où tout enseignement religieux serait banni ; quand Frances Wright, Owen, Robert, Jennings, et Evans, tous d'origine étrangère, formèrent leur *Workingmen's Party*, dans un but apparemment philanthropique, mais en réalité pour s'emparer d'abord du pouvoir politique et travailler ensuite à l'établissement d'un système d'écoles publiques, qu'une autre société, formée dans l'ombre, voulait créer en dehors de l'action religieuse, ils se trouvèrent en présence d'esprits incapables de réagir contre ces entreprises de la révolution cosmopolite.

L'éminent philosophe américain, Brownson, nous initie à tout ce mouvement. Mais il faut ici citer textuellement. On douterait d'une simple analyse ; on croirait que nous la contournerions pour les besoins de notre thèse, tant il y a d'ampleur et de perversité dans ces combinaisons.

" On devait d'abord réveiller chez les Américains le sentiment de leurs droits et de leur dignité ; les délivrer de leurs superstitions et de la crainte d'un pouvoir invisible ; les émanciper de la servitude du clergé, les tirer de la contemplation des étoiles ou d'un paradis imaginaire après la mort, et fixer leur attention sur cette grande et glorieuse œuvre : la poursuite du bien-être terrestre de l'homme !

" Il fallait, en second lieu, au moyen d'une *action politique*, établir à la première occasion favorable, un *système d'écoles d'Etat* dans lesquelles tous les enfants, âgés de deux ans et au delà, seraient nourris, habillés, entretenus et instruits aux dépens du trésor public.