

- I. Theory of the electrical condenser.
- II. Principles of photography.
- III. Measure of the height of mountains by the temperature of the ebullition of water.
- IV. Experiments which prove the existence of the atmospherical pressure.
- V. Beaumée's hydrometer, its graduation and its uses.
- VI. Condition of precision and of delicacy of a balance.

## EXAMEN DE 1888.

LATIN : *les cinq premiers livres de César, les deux premiers livres de Virgile, le 3<sup>e</sup> livre des Odes d'Horace.*

FRANÇAIS : *les Aventures de Télémaque, le Bourgeois gentilhomme.*

## PEDAGOGIE ET ENSEIGNEMENT

## L'ENSEIGNEMENT ATHÉE ET V. HUGO.

On connaît l'opinion de Lamartine sur l'enseignement religieux dans les écoles ; voici les paroles prononcées par Victor Hugo le 19 janvier 1850, dans la discussion de la loi d'enseignement, — ce même Victor Hugo pour la glorification duquel on a chassé Dieu de son temple :

“ L'enseignement religieux est, selon moi, plus nécessaire aujourd'hui qu'il n'a jamais été. Plus l'homme grandit, plus il doit croire. Il y a un malheur dans notre temps, je dirai presque, il n'y a qu'un malheur : c'est une tendance à tout mettre dans cette vie !... ”

“ En donnant à l'homme pour fin et pour but la vie terrestre, la vie matérielle, on aggrave toutes les misères par la négation qui est au bout ; on ajoute à l'accablement des malheureux le poids insupportable du néant ; et de ce qui n'est que la souffrance, c'est-à-dire une loi de Dieu, on fait le désespoir. De là, de pro-

fondes convulsions sociales. Certes, je désire améliorer dans cette vie le sort matériel de ceux qui souffrent, mais je n'oublie pas que la première des améliorations, c'est de leur donner l'espérance. Combien s'amoindrissent de misères bornées, limitées, finies après tout, quand il s'y mêle une espérance infinie ! ”

“ Notre devoir à tous, c'est sans doute de chercher à diminuer la misère, mais c'est aussi de faire lever toutes les têtes vers le ciel, c'est de diriger toutes les âmes, c'est de tourner toutes les attentes vers une vie ultérieure où justice sera faite, où justice sera rendue. ”

“ Disons-le bien haut : personne n'aura injustement ni inutilement souffert. La loi du monde moral, c'est l'équité. Dieu se trouve à la fin de tout. Ne l'oublions pas et enseignons-le à tous ; il n'y aurait aucune dignité à vivre, et cela n'en vaudrait nullement la peine, si nous devions mourir tout entiers. ”

“ Ce qui allège la souffrance, ce qui sanctifie le travail, ce qui fait l'homme bon, fort, sage, patient, bienveillant, juste, à la fois humble et grand, digne de la liberté, c'est d'avoir devant soi la perpétuelle vision d'un monde meilleur, rayonnant à travers les ténèbres de cette vie. ”

“ Quant à moi, j'y crois profondément à ce monde meilleur, et je le déclare ici, c'est la suprême certitude de ma raison, comme c'est la suprême joie de mon âme. ”

“ Je veux donc sincèrement, je dis plus, je veux ardemment l'enseignement religieux. ”

“ Pour moi, disait M. Legouvé, de l'Académie française, je ne crains pas de dire, si j'étais absolument forcé de choisir pour un enfant, entre *savoir prier* et *savoir lire*, je dirais : qu'il sache prier ! Car prier, c'est lire au plus beau de tous les livres, au front de celui d'où émane toute lumière, toute justice et toute bonté. ”