

### Une œuvre pédagogique

Il y a quelques mois, on eut la gracieuseté de nous adresser les *Eléments de pédagogie pratique*, à l'usage des Frères des Ecoles chrétiennes. Deux forts volumes de quatre à cinq cents pages, édités à Paris, le premier en 1901 et le second en 1902.

Ces deux beaux volumes résument l'œuvre de saint Jean-Baptiste de la Salle et de ses illustres successeurs. C'est un monument splendide élevé en l'honneur de l'enseignement catholique. La pédagogie moderne, qui doit tant aux Frères des Ecoles chrétiennes, est traitée avec une clarté admirable et une science profonde. Ces deux volumes constituent en quelque sorte une encyclopédie pédagogique où l'instituteur catholique peut aller puiser, sans danger pour sa foi, au contraire, toutes les connaissances nécessaires à l'exercice de sa profession. Nous avons dans notre bibliothèque plusieurs traités de pédagogie en langue française, parmi lesquels des ouvrages catholiques, des ouvrages neutres, des ouvrages protestants et des ouvrages hostiles à la religion catholique: aucun de ces traités, au point de vue professionnel, nous semble aussi complet que les *Eléments de pédagogie pratique des Frères des Ecoles chrétiennes*. La Ière Partie traite de l'Education, la IIème et la IIIème de l'Enseignement, la IVe est réservée aux *Œuvres de persévérance*.

Ce traité de pédagogie est un démenti donné à ceux qui croient que seuls les neutres ou les impies peuvent parler pertinemment de *pédagogie pratique*.

C.-J. M.

### Conseils professionnels

Que rien au monde ne nous empêche de préparer toutes nos leçons du lendemain, quelque faciles qu'elles soient. N'entrons jamais dans l'école sans savoir jusque dans les plus petits détails, les questions que nous avons à traiter.

\*  
\*\*

Quoi qu'il arrive, sachons toujours nous contenir et garder notre sang-froid.

\*  
\*\*

Montrons-nous réellement intéressés aux enfants et aux parents. Soyons pourtant circonspects dans nos rapports avec les familles.

\*  
\*\*

S'il se rencontre quelque difficulté, ou si nous prévoyons qu'il puisse s'en rencontrer avec un enfant, allons voir ses parents et tâchons d'en obtenir leur coopération, pour nous aider à aplanir la difficulté.