

en essences précieuses, en conserves bien-faisantes; tantôt elle fixe sur la toile les nuances trop fugitives de la plus belle des fleurs. Son pinceau habile nous montre la reine du printemps avec ses formes *sphériques*, ses tendres couleurs, le beau vert de son feuillage, les épines qui la défendent, la rosée qui la baigne, les papillons qui l'effleurent. Rien n'est oublié : on la voit, et au sein de l'hiver même on croit, en la voyant, respirer encore les parfums du printemps. Ces études lui donnent le goût de la nature, remplissent son âme d'émotions ravissantes et ouvrent devant elle les avenues enchantées d'un monde plein de merveilles (*L'Ecole de la Famille*, vol. 1er, p. 184.)

Dictée anglaise.

—1 heure—

Carelessness.

Mary Bell was a little girl who, though she had many good qualities, was also, like most persons, possessed of some very bad ones. One of her worst faults was her negligence and carelessness, which showed itself in many matters, and especially in her dress. She was affectionate, kind-hearted, and good-natured; always ready to assist others, even when by so doing she stood in the way of her own pleasure. But, alas! her slovenliness,—this trait in Mary's character gave her mother a great deal of trouble. She did not want her little girl to be vain of dress, which is very foolish as well as wicked, but she wished to see her neat and careful. Mary sometimes suffered much inconvenience from her carelessness. She would often, when preparing for a walk or ride, waste half an hour in looking for a missing glove or stocking, and when found, the article was generally so much out of repair, as hardly to be worn with decency. But she had got the habit of throwing her things about, and letting them go unattended, and it seemed impossible to break her of it. So true it is that children should be very careful how they form habits that may cling to them through life, and, if bad, cause them much trouble.

Art épistolaire.

—½ heure—

1. Quel doit être le style des lettres en général ?
2. Nommez les différents genres de lettres.
3. Comment doit-on écrire une lettre de condoléance ?
4. Comment doit s'écrire une lettre de félicitations ?
5. Comment écrit-on une lettre d'affaires ?

Composition française et anglaise.

—1 heure—

Ecrire une lettre d'invitation.

Histoire Sainte.

—½ heure—

1. Racontez la ruine de Sodôme et de Gomorrhe.
2. Qu'était le serpent d'airain ?
3. Combien de rois régnèrent sur Israël avant la division des dix tribus, et quels sont-ils ?
4. Qu'était Esther, et comment délivra-t-elle les Juifs demeurés en Perse ?
5. Quelle fut la fin d'Antiochus ?

Histoire du Canada.

—½ heure—

1. En quelle année, et par qui fut découvert le Canada ? Quelles étaient les principales nations qui l'habitaient alors ?
2. Racontez le massacre de Lachine.
3. Comment moururent Wolfe et Montcalm ?
4. Quelles étaient les principales dispositions de la constitution de 1791 ?
5. Quelle est la forme de notre gouvernement ?