

se borne à donner la science, car le jeune homme ne connaît pas, mais semble seulement connaître, et, à moins d'emporter dans la vie l'amour de l'étude, il ne deviendra jamais réellement instruit."

Distinction importante entre l'Éducation et l'Instruction

Ces deux mots, *éducation* et *instruction*, sont confondus par un grand nombre de personnes.

"L'Éducation est l'art d'exercer, de développer et de fortifier les facultés du corps, de l'esprit et du cœur," tandis que "l'Instruction est l'art d'orne l'esprit de connaissances."

L'éducation pose les bases, l'Instruction élève l'édifice. En d'autres termes : L'éducation fait l'homme ; elle commence à l'instant où l'enfant vient de naître ; elle se forme des impressions générales ou particulières produites sur lui par les circonstances qui entourent les premières années de sa vie. L'éducation se fait toujours, qu'on y pense ou qu'on l'oublie : l'ignorant a qui la science et l'Instruction sont inconnues a reçu une éducation tout aussi bien que le savant ou l'artiste. Rien ne doit être indifférent dans cette longue chaîne de l'éducation qui commence au berceau et ne se termine qu'à la tombe.

L'Instruction n'est qu'une des branches de l'éducation, qu'elle aide à perfectionner. Le mot *instruction* veut dire culture intellectuelle ou physique, s'appliquant à un ordre de choses et développant les facultés vers un but que l'on s'est proposé. "Elle ne fait pas l'homme ; mais s'empare de lui comme une chose déjà faite, et qu'elle façonnera suivant l'éducation première qu'elle aura déjà reçue."

NOTIONS PRÉLIMINAIRES

<p>MÉTODES.</p> <p>1° Suivre une marche rationnelle dans son enseignement :</p> <p>2° Établir une organisation appropriée aux besoins de l'école que l'on dirige :</p> <p>3° Employer des moyens ingénieux, quelquefois mécaniques, dans l'application des méthodes, afin d'arriver plus rapidement et plus sûrement au but que l'on se propose en enseignant une matière :</p>	<p>MODES.</p> <p>PROCÉDÉS.</p>
---	--------------------------------

Enseigner : c'est communiquer des connaissances aux autres. Pour opérer ce travail, il faut :

I

DES MÉTHODES

Par méthode on entend la marche à suivre, la disposition, l'enchaînement de la matière à enseigner.

Il y a deux méthodes : la méthode *déductive* et la méthode *inductive*. Par la première on part d'un principe pour arriver aux conséquences, de la règle aux exemples, de