



Élocution. — L'ÉTÉ. — Qu'est-ce que l'été? — Avant et après quelles saisons vient l'été? — Dans quel mois commence l'été? — Que récolte-t-on à cette époque? — Que représente le petit sujet placé en bas et à gauche du grand tableau? — Quels agréments procure l'été? — Dites ce que vous voyez dans le tableau ci-dessus. Que font les divers personnages?

Exercice 154. — Mettez les verbes à l'imparfait du subjonctif :

Il fallait que je *partir*, que nous *ordonner*, que tu *passer*, que vous *mordre*, qu'il *défendre*, que j'*apercevoir*, que nous *marcher*, que tu *guérir*, que vous *écouter*, que je *compter*, que nous *fournir*, que tu *appeler*, qu'elle *pardonner*.

MODÈLE DU DEVOIR : Il fallait que je *partisse*, que...

Exercice 155. — Terminez les petites phrases suivantes en employant le temps indiqué par le premier verbe :

Quand l'éclair *brille*, le tonnerre *gronde* :

Quand l'éclair <i>brillera</i> , le.....	Il faut que l'éclair <i>brille</i> , pour que le.....
L'éclair a <i>brillé</i> , le.....	
Aussitôt que l'éclair <i>brilla</i> , le.....	
Si l'éclair <i>brillait</i> , le.....	
	Il fallait que l'éclair <i>brillât</i> , pour que le.....