

E—Recouvrir le sillon qui renferme la semence avec de la terre fine ou tamisée. Presser la terre avec une planchette sur toute la surface de la plate-bande afin que l'eau y monte par capillarité et active la germination des graines semées.

F—Arroser abondamment quand tous ces travaux sont terminés, puis le lendemain, donner un second arrosage si c'est nécessaire.

N. B.—Démontrer aux enfants l'importance des arrosages, et quand les plantes sortent de terre, faire comprendre aux élèves l'utilité des sarclages, de l'éclaircissage, des fréquents arrosages etc. Dans le Jardin Scolaire, certains élèves sèmeront des graines de légumes, des graines de céréales, (orge ou avoine) ; on pourra à l'automne, faire sélectionner aux enfants les plus beaux épis, les plus beaux grains ; ceux-ci serviront à la semence l'année suivante. D'autres élèves planteront des greffes sur racines, ou des plans de fraisiers, que le Département de l'Agriculture de Québec fournira gratuitement sur demande ainsi que les graines.

Ecrire à Ottawa à la Ferme-Expérimentale, afin de recevoir gratis une publication sur l'ensemencement, la culture et la sélection céréales, spécialement faite pour les instituteurs des écoles primaires, où il y a un jardin scolaire.

DIXIÈME LEÇON.

Plantation d'un arbre fruitier ou d'ornement sur le terrain de l'école.

Demander aux Commissaires de faire planter un arbre chaque année, sur le terrain de l'école, pour orner les lieux et donner l'occasion au maître d'expliquer aux élèves la plantation et la taille d'un arbre. Si cela n'était pas praticable, le maître se bornera à expliquer théoriquement ce sujet de leçon.