

INTRODUCTION

—

COUP D'OEIL, SUR L'INSTRUCTION PRIMAIRE EN FRANCE AUX XVII^e ET XVIII^e SIÈCLES

Parmi toutes les questions particulières qui se rapportent à l'histoire du Canada, sous le régime français, il en est peu de plus intéressantes que celle de l'instruction et de l'éducation des enfants. La plupart de nos historiens ne l'ont traitée qu'incidemment et d'une façon toute générale. L'abbé Faillon cependant s'y est arrêté quelque peu dans son *Histoire de la Colonisation Française en Canada* ¹, où il consacre un chapitre à l'éducation des enfants tant sauvages que français. Le Docteur Meilleur ² et P.-J.-O. Chauveau ³ ont laissé à ce sujet de fort belles pages, mais ils ne sont guère descendus aux détails. Les Dames Ursulines de Québec et des Trois-Rivières, aussi bien que les Sœurs de la Congrégation Notre-Dame, ont écrit ou fait écrire l'histoire de leur communauté; grâce à elles, on peut se rendre compte, jusqu'à un certain point, de ce qu'était, sous l'ancien régime, l'instruction des filles. Mais il n'en

1. Vol. III., chap. VI., p. 257.

2. *Mémorial de l'Éducation*, Québec, 1876.

3. *L'instruction publique au Canada*, Québec, 1876.