

AMÉLIORER LES CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Il est nécessaire que les employés du service extérieur canadien connaissent plusieurs langues et soient familiers avec diverses cultures. Les représentants du Canada qui font la promotion des entreprises canadiennes à l'étranger, par exemple, ont avantage à avoir les connaissances linguistiques et culturelles du pays hôte s'ils veulent être en mesure de communiquer de façon satisfaisante. L'École des langues de l'Institut voit à ce que les effectifs du service extérieur acquièrent la souplesse linguistique qu'il leur faut pour travailler efficacement. Elle enseigne les langues officielles, à savoir le français et l'anglais, de même que diverses langues étrangères.

L'École des langues de l'Institut croit qu'une communication adéquate est le résultat de connaissances à la fois linguistiques et culturelles. Ses programmes sont conçus pour que les stagiaires apprennent les autres langues dans un contexte culturel élargi.

Cette méthode signifie également que les connaissances fondamentales, parler, comprendre, lire et écrire, s'acquièrent dans une ambiance qui rappelle la vie quotidienne, comme si les stagiaires étaient réellement au travail. L'analyse approfondie des besoins des stagiaires permet d'orienter les cours d'une façon pratique, incorporant les compétences professionnelles dans les programmes linguistiques.

L'utilisation que fait l'Institut de la technologie encourage la participation des étudiants. Par exemple, les laboratoires informatisés de langue favorisent l'apprentissage interactif pendant que les émissions de télévision par satellite en provenance de tous les coins du monde permettent aux enseignants d'utiliser des vidéos pertinents et d'en faire des instruments d'apprentissage linguistique et culturel.

L'Institut poursuit ses recherches et expérimente avec des méthodes interactives encore plus avancées pour créer une ambiance d'apprentissage à la fois riche et stimulante. Cela permettra d'enrichir la qualité de l'enseignement et réduire le temps requis pour apprendre une nouvelle langue.



- Je suis née et j'ai grandi à Buffalo (New York), mais je passais mes étés à Port Colborne (Ontario). J'ai étudié le français et la pédagogie au Collège Mercyhurst à Erie (Pennsylvanie) et à l'Institut des universités américaines, à Aix-en-Provence (France). Mon éducation et mon expérience m'ont été d'un secours inestimable lorsque je suis entrée au consulat général du Canada, à Buffalo, en 1981. En 1989, j'ai commencé à titre d'agente d'immigration (engagée sur place) à l'ambassade canadienne de Washington, DC.

- À cette époque-là, j'ai suivi un cours de formation au Canada, ce qui m'a permis d'acquiescer un aperçu général du programme canadien d'immigration, de rencontrer d'autres agents en poste ailleurs et d'échanger avec eux opinions et expérience. J'ai récemment participé à un cours d'une durée d'un mois à Ottawa et Toronto pour étudier en profondeur la Loi sur l'Immigration et les règlements reliés à cette loi. Après avoir réussi ce cours, j'ai été officiellement nommée agente d'immigration, ce qui me donne l'autorité légale de prendre des décisions pour répondre aux demandes de résidence temporaire ou résidence permanente au Canada.

- J'aime beaucoup travailler pour le gouvernement du Canada et je suis heureuse de poursuivre ma carrière à l'ambassade canadienne dans la superbe ville de Washington, DC.

*Julia A. Cutler
Agente d'immigration désignée*