

Heureux si je puis faire prier, même mon sommeil!... Et je le puis car mon cœur bat encore, sans que j'y pense, ma poitrine respire, sans que je le veuille.

Battements et respirations, ils prieront avec les vôtres, mon doux Jésus, jusqu'au dernier sommeil du tombeau!...

IV. — LE LIS.

(Sonnet.)

Des nuages, planant comme des vols d'autour,
Ombraient des pans du ciel et des coins de pelouse.
Nazareth regardait, souriante et jalouse,
Ses filles vers le puits s'en aller tour à tour.

Attendant de l'époux le fidèle retour,
Sur la pierre du toit veillait la chaste épouse.
Judas qui devait être, un jour, parmi les douze,
Jouait avec Jésus sur les prés d'alentour.

Un lis dans la verdure ouvrait son blanc calice.
L'Enfant-Dieu lui sourit. L'autre, dans sa malice,
S'en va de son pied nu froidement le briser.

Et Jésus, tout chagrin de ce plaisir farouche,
Prend la fleur et la porte à sa divine bouche....
Le lis garde toujours... le parfum du baiser!

(P. LEMAY.)

V

Méthode pour classer les notes de lectures.

Elle comprend *trois combinaisons* ou procédés :

1°. — **Des fiches** ou feuilles de papier — format à volonté, mais uniformes, autant que possible — portant chacune un *titre*, en haut, au milieu ou au coin gauche, écrit en gros caractères.

En dessous, on place les notes, indications, renvois, les passages ou extraits que l'on veut conserver.

2°. — **Des chemises** ou feuilles doubles, destinées à renfermer les différentes fiches qui se rapportent à un même sujet.

Pour l'usage des élèves, ces chemises sont moins nécessaires, puisque leurs notes sont peu volumineuses d'ordinaire : un carton suffit pour les fiches.