

honneur aux paroisses où elles sont établies, entr'autres celles de Terrebonne, de Varennes, de St-Antoine, &c. dans le district de Montréal, de Ste-Anne, de la Rivière Ouelle, &c. dans le district de Québec. Enfin, outre les nombreuses écoles de filles appelées missions, établies dans les principales paroisses du district de Montréal particulièrement, il est peu de villages où il n'y ait une école élémentaire sur un pied plus ou moins florissant. Il y a même quelques paroisses, comme Boucherville, Soulange, &c. où l'on voit plusieurs écoles; et l'éducation donnée privément dans les familles fait des progrès plus rapides encore, peut-être, que l'enseignement public.

Nous faisons en substance les extraits suivants des notices qui ont été publiées dans les gazettes.

L'examen des étudiants du collège de St-Hyacinthe s'est fait en présence de Mgr. l'évêque de TELMESSÉ, du colonel HUXLEY et d'un grand nombre de personnes de distinction. L'assemblée parut très satisfaite des progrès des étudiants, et prit beaucoup d'intérêt aux pièces tragiques qui furent représentées. Quelques uns des acteurs déployèrent dans cette partie un talent bien au-dessus de l'ordinaire, et le choix des pièces fait honneur au goût de M. CRÈVIER et de MM. les régens.

Cette année a vu terminer le premier cours d'études commencé en cette maison, et a procuré aux habitans du village de St-Hyacinthe l'occasion de témoigner à M. GIROUARD leur reconnaissance, en lui faisant présenter son portrait, en pleine séance, par un des écoliers. Le don fut accompagné des applaudissements des spectateurs, et quelques larmes leur exprimèrent combien le vénérable fondateur était affecté de cet incident, auquel il ne s'attendait pas attendu. Le portrait est une très bonne ressemblance et est dû aux talents de M. DULONGPRÉ.

Le nombre des élèves s'accroît tous les ans; il est déjà au-dessus de 130, et l'on pense qu'il sera bientôt encore plus considérable.

Les exercices publics de l'école de demoiselles de la Rivière du Chêne, sous la direction du Dr. LABRIE, ont eu lieu en présence d'une assemblée nombreuse et respectable.

Aux deux premières séances, les écolières furent examinées sur la grammaire française et la grammaire anglaise; sur l'arithmétique, la mythologie, l'histoire et la géographie. La seconde classe, principalement composée d'enfants au-dessous de douze ans, montra beaucoup de progrès dans l'étude des deux grammaires, pour le peu de temps qu'elle s'en était occupée; mais la première classe fit l'application des règles avec une assurance étonnante: c'est surtout en écrivant sans faute sous la dictée, que ces élèves montrèrent qu'elles savaient mettre en pratique ce qu'elles avaient appris. On admira pareillement la promptitude avec laquelle les calculs arithmétiques s'exécutèrent, et l'exactitude avec laquelle