

balle en pleine poitrine, et allait être pris par les républicains, lorsqu'un gentilhomme français, avec qui il s'était lié pendant la traversée le chargea sur ses épaules, et le porta jusqu'aux embarcations anglaises. Peu de temps après son retour en Angleterre, mon père mourut de sa blessure. Bien que je fusse tout enfant, il m'avait fait promettre de ne rien négliger pour me rencontrer plus tard avec celui qui lui avait sauvé la vie. A plusieurs reprises j'ai inutilement cherché à savoir ce que ce gentilhomme était devenu, lorsque tout dernièrement, j'ai appris que vous existiez et que vous étiez son petit-fils. Je vous écris donc pour faire votre connaissance.

cherché à savoir ce que ce gentilhomme était devenu, lorsque tout dernièrement, j'ai appris que vous existiez et que vous étiez son

3. Indiquez la différence entre *ce* et *se*, *ces* et *ses*, *cel* et *cette*, *ciels* et *cioux*, *aicux* et *aiculs*, *travails* et *travaux*, *en* et *dans*.

4. Quelles remarques avez-vous à faire sur l'orthographe des verbes terminés à l'infinitif par: *cer*, *ger*, *cler*, *eter* ?

5. Conjuguez les temps primitifs des verbes suivants: *hair*, *venir*, *aller*, *voir*, *renâre*.

6. Indiquez quatre cas de l'emploi de subjonctif et citez un exemple pour chaque cas.

7. Rendez en français:

The red rose which you have; the white flower of which you speak. My grandfather of whom you are thinking. What he says is true. The man whose wife is sick; the men whose sons have arrived. The king in whose palace I have been. He whom we heard is gone.

8. Mettez au pluriel les mots suivants et indiquez la règle et les exceptions, s'il y en a, qui se rapportent à chaque cas: noix, cheval, enfant, clou, souris, cheveu, bétail, bleu, anneau, chef-d'oeuvre, essuie-main, chou.

CHEMISTRY.

SEPTEMBER 19TH:—MORNING, 9 TO 12.

1. What three kinds of chemical action are there? Give an example of each

2. How may pure water be prepared? Give a sketch of the apparatus that you would employ.

3. What solvents would you use if you wished to make solutions of (1) Gold, (2) Zinc, (3) Iodine, (4) Sulphur, (5) Phosphorus

4. What are the probable changes that take place when Copper is dissolved in Nitric Acid? Give equations.

5. How is Nitric Acid made? What are its properties? How would you distinguish it from Hydrochloric Acid?

6. Explain the relations of salts to acids and bases, and the meaning of the term neutralization?