

252. Ecole de Mlle Généreux—Mention honorable pour travaux d'élèves.

254. M. Joseph Leroux—Mention honorable pour collections numismatiques.

255. Delle Mélanie Poupert—Diplôme de 1ère classe pour travaux à l'aiguille et autres.

255. Ecole du Village de St. Angèle, Québec—Diplôme de 2e classe pour travaux à l'aiguille et autres.

Ecoles Normales.

256. Ecole normale Laval—Diplôme de 1ère classe pour travaux d'élèves, et diplôme de 1ère classe à M. l'abbé Lagacé, principal.

257. Ecole Normale Jacques-Cartier—Diplôme de 1ère classe pour travaux d'élèves, diplôme de 1ère classe à M. Thomas Brennan pour statistiques sur l'instruction publique, et diplôme de 1ère classe à M. J. O. Cassegrain, professeur.

Collèges Classiques.

258. Collège de Joliette—Diplôme de 2e classe pour travaux d'élèves.

259. Collège de Lévis—Mention honorable pour travaux d'élèves.

260. Collège de St. Laurent—Diplôme de 2e classe pour travaux d'élèves.

262. Petit Séminaire de St. Germain de Rimouski—Diplôme de 2e classe pour travaux d'élèves.

263. Petit Séminaire de St. Charles Borromée, Sherbrooke—Mention honorable pour travaux d'élèves.

264. Petit Séminaire de Trois-Rivières—Mention honorable pour travaux d'élèves.

262. Ecole Polytechnique de Montréal—Diplôme de 1ère classe pour travaux d'élèves.

266 L'Hon. Surintendant de l'Instruction Publique—Diplôme de 1ère classe pour objets destinés à l'enseignement.

M. O'Ryan, instituteur, Sillery—Mention honorable pour travaux d'instituteur.

M. Armand Collins, libraire, Paris—Mention honorable pour collection de livres d'enseignement.

M. Cardot, Paris—Diplôme de 1ère classe, comme inventeur de la table dite *système Cardot*.

M. Louis Archambault—Diplôme de 1ère classe pour mobilier scolaire.

PROTESTANT EXHIBIT

2. Butler, Hobart, M. A., Bedford Academy—Honorable mention for school exercises.

3. Donald, J. T., B. A., Montreal—Honorable mention for chemical cabinet.

4. Emberson, F. C., B. A., Argenteuil—Honorable mention for time tables.

6. Fowler, Prof. R. J., Montreal—1st class Diploma for drawings of game fish.

7. Fyles, Rev. T. W., Cowansville—1st class Diploma for cabinet of Canadian insects.

10. McGill Normal School—1st class Diploma for school exhibits, and 1st class Diploma to M. Hichs, principal.

11. McGill Normal School, Boys' Department

12. McGill Normal School, Girls' Department

13. McKill Normal School, Primary Department

14. McIntosh, Miss C., Montreal—1st class Diploma for kindergarten exhibit.

15. Protestant Board of School Commissioners—1st class Diploma for their school organisation, and 1st class Diploma to S. P. Robins, Esq., M. A., LL. D. local Superintendent.

16. High School of Montreal (Boys)—1st class Diploma for school exercises, and 1st class Diploma to Mr. Howe, principal.

17. Preparatory High School—Honorable mention for school exercises.

18. High School for Girls—1st class Diploma for school exercises, and honorable mention to Mrs. Fowler, Directress.

19. Senior School, Boys et Girls—2nd class Diploma for school exercises, and honorable mention to M. F. Haight, principal.

20. Point St. Charles School, Boys and Girls—2nd class Diploma for school exercises and honorable mention to S. H. Parsons, Esq., principal.

21. Royal Arthur School—2nd class Diploma for school exercises and honorable mention to C. A. Humphrey, Esq., principal.

22. Ann street School—2nd class Diploma for school exercises, and honorable mention to S. P. Rowell, Esq., principal.

23. British and Canadian School—2nd class Diploma for school exercises, and honorable mention to John McKercher, Esq., principal.

24. Sherbrooke Street School—2nd class Diploma for school exercises, and honorable mention to Alex. Pearson, Esq., principal.

25. Panet Street School—2nd class Diploma for school exercises, and honorable mention to W. A. Kæoland, Esq., principal.

26. Dorchester Street School—Honorable mention for school exercises.

29. A. E. Duncan, Esq., M. A., B. C. L.—Honorable mention for school materials.

32. Stratton, T. G.—Etchemin—Honorable mention for miscellaneous.

American Metric Bureau, Boston Mass—Honorable mention.

ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE

DES DIVERSES MÉTHODES

Dans le dernier numéro de son édition hebdomadaire, le *Courrier du Canada* publie, à sa troisième page, trois paragraphes d'un long article de Théry sur l'enseignement de la lecture. En lisant ce fragment, on serait porté à croire que le pédagogue français est en faveur de l'ancienne méthode d'épellation, tandis que c'est le contraire.

A la page 243 de son livre intitulé : *Lettres sur la profession d'instituteur*, après avoir fait connaître les différentes méthodes rationnelles, il ajoute : " Je n'ai pas fait à la vieille routine l'honneur de la nommer.

C'est qu'en effet rien n'est plus déplorable que la manière des anciens maîtres.

Les pauvres enfants prenaient machinalement un petit livre commençant par l'alphabet, continuant par des syllabes, se terminant par des phrases sans qu'il eût, dans ses diverses séries, autre chose que des lettres et des mots. Le sens y