- , liberté morale, est la source d'où découle naturellement toute espèce de liberté.
- A quels êtres le jugement et le sens commun de tous les hommes reconnaissent-ils la liberté naturelle?
- R. Aux êtres seuls qui ont l'usage de la raison; et c'est parce que l'homme jouit de cette liberté, que nous le considérons comme responsable de ses actes.

Pourrait-il en être autrement?

R. Non, car l'homme a la raison pour guide en tout, tandis que les animaux n'obéissent qu'aux sens et ne sont poussés que par l'instinct.

(A suivre)

Lettre d'un missionnaire français du Nouveau-Mexique (Suite)

L'avenir de nos populations indigènes paraît donc assez sombre. Si le Gouvernement des Etats-Unis reste fidèle à ses traités avec les Indiens de Puéblos, s'il leur laisse les terrains qu'il a garantis, ils se maintiendront longtemps encore, je l'espère. L'attaque récente et couronnée de succès des A. P. A. contre les appropriations d'argent concédées par le Gouvernement aux écoles de ces Indiens catholiques va priver une multitude d'enfants d'un enseignement primaire et placer ce même gouvernement dans l'impossibilité de garder le contrat solennel conclu avec ces Indiens. Les Sœurs catholiques ont consacré longtemps leur vie au soin de ces enfants dans les écoles de Santa Fé et de Bernalillo, et comme le disait le général Grant, " elles ont été les scules qui aient heureusement rénssi à élever ces enfants dans les connaissances utiles dont les pauvres Indiens soient capables dans les conditions actuelles." Quant aux Indiens nomades, Apaches, Navajoes, Utes, tous infidèles, parqués pour le moment dans des réserves sans gibier et sans terrains de semences ou du moins bien réduits, nourris très maigrement par les agences qui les maintiennent ainsi dans la paresse, ils seront obligés un beau jour par le fermier et le mineur américain à chercher fortune ailleurs, comme le fait s'est produit partout où le blanc envahisseur et entreprenant a jugé bon de s'établir et, une fois devenu le plus fort, de chasser le plus faible au nom.