

et attendre avant de remédier au mal, que ce ne soit pas la faiblesse qui vous guide.

Ne demandez pas non plus des guérisons radicales et immédiates. Vous convenez que l'enfant a tous les défauts, n'exigez donc pas de lui qu'il les combattent tous à la fois. Ces défauts, me direz-vous, ont déjà fait contracter des habitudes tyranniques : raison de plus pour patienter et laisser à l'enfant le temps de se guérir. Mais il n'apporte aucune bonne volonté, ses résolutions ne durent pas : il y a des poussées vers le bien, il n'y a pas d'efforts continus. Oubliez-vous que vous êtes placé près de l'enfant pour le soutenir, l'aider dans cette lutte, beaucoup plus que pour lui apprendre à lire ?

Si nous pensions plus souvent à ces vérités si simples, nous éviterions ces jugements parfaitement naïfs, qui nous paraissent excuser notre mauvaise humeur ou notre découragement et qui réellement ne font que nous condamner.

A. NUNESVAIS, ptre.

LE BILL D'ÉDUCATION

Le projet de loi d'éducation soumis aux Chambres, le 14 décembre dernier, adopté par l'Assemblée législative, a été repoussé par le Conseil législatif. Cette mesure a donné lieu à un intéressant débat auquel ont pris part MM. Robidoux, Flynn, Marchand, Pelletier, Robitaille, Nantel, Duffy, Hackett, McCorkill, Atwater, Leblanc, Dechène, Bouffard, Tellier, etc. Au Conseil législatif, la discussion a eu lieu entre les honorables MM. Archambeault, Chapais, Ouimet et Turner.

Il n'y a donc rien de changer dans notre système scolaire.

LE DESSIN A L'ÉCOLE PRIMAIRE

" Réorganisons-le."

Donc, à l'école de tous, le dessin sera *éducatif* et *industriel* (1), ou il ne sera pas.

Donc, il sera orienté par un Programme officiel *très détaillé* ou il ne sera pas.

Donc, il sera enseigné par un Personnel *compétent* ou il ne sera pas.

Donc, il sera *effectivement* sanctionné ou il ne sera pas.

Quatre conditions "*sine qua non*".

(1) Industriel *de fait*, et pas seulement de nom.