

GÉOGRAPHIE ET COSMOGRAPHIE.

Dès que les enfants savent s'orienter, on les initie aux termes de géographie, leur donnant, autant que possible, des exemples qu'elles ont sous les yeux, allant ainsi du connu à l'inconnu. On leur fait étudier ensuite, d'une manière générale, le pays natal, l'Amérique et les autres parties du monde.

Dans les classes intermédiaires, on étudie plus au long chaque pays du globe ; on en voit successivement la configuration physique, les villes, les monuments, les peuples, le gouvernement, les mœurs, les arts et la religion. Les cartes parlantes, les cartes muettes, les sphères sont considérées comme indispensables pour l'enseignement de cette science. Les cartes tracées au tableau noir par les élèves elles-mêmes, et les résumés, rédigés sous forme de relations de voyage, servent admirablement à graver dans la mémoire les connaissances acquises.

Le cours de géographie se termine en *2de classe* par une récapitulation générale de tout ce qui a été enseigné dans les classes précédentes. Cette revue est suivie des notions de Cosmographie.

HISTOIRE NATURELLE.

MINÉRALOGIE ÉT GÉOLOGIE, BOTANIQUE ET ZOOLOGIE.

Grâce au généreux dévouement de Monsieur l'abbé Maguire, Vicaire Général de l'archidiocèse de Québec et Aumônier du monastère des Ursulines de 1832 à 1854, du savant abbé Holmes, Préfet des Études au Séminaire de Québec, de Sa Grandeur Mgr Horan, évêque de Kingston, et d'un grand nombre d'autres amis distingués, les Ursulines de Québec ont pu, depuis de longues