

"L'homme étant doué d'une raison et d'une conscience, dit la Commission, il est de son devoir d'apprendre et de bien connaître quelles sont ces relations et ce qu'elles impliquent; il faut qu'il comprenne quelle place ces relations doivent occuper dans sa vie; il faut qu'il se rende apte à remplir les devoirs que ces relations lui imposent, il faut qu'il trouve sa vocation et la fin pour laquelle il a reçu la vie; il doit enfin se préparer à suivre cette vocation et à atteindre sa fin dernière."

La Commission continue:

"La relation de l'homme à Dieu est la première et la dernière — Dieu est son principe et sa fin —, cependant c'est la relation pour laquelle l'enfant ne reçoit aucune instruction "directe" dans nos écoles publiques' (excepté la demi-heure du soir.) Consciemment ou inconsciemment nous reconnaissons ce défaut et ainsi dans toute la série des différents "grades", nous nous sommes efforcés de suppléer "indirectement" à cette lacune en mettant en relief, en encourageant, en inculquant ces vertus, ces traits caractéristiques, ces qualités, ces habitudes qui tirent leur raison d'être de nos relations envers Dieu."

Je cite textuellement le document de la Commission. "L'expérience nous a appris, et nous apprend chaque jour, que, pour avoir de bons citoyens, l'enseignement moral est absolument essentiel, et nous sommes convaincus que la stabilité et le bien-être de l'Etat ne reposent pas seulement sur l'intelligence des citoyens qui le composent, mais surtout sur leur caractère moral et sur leurs vertus."

Il me semble que nous avons là, chères Institutrices, un programme clair et bien déterminé de l'enseignement moral et religieux que vous devez donner à vos enfants en classe non-seulement durant la demi-heure, mais durant tout le cours de la journée scolaire.

Nous verrons plus tard ce que la Commission nous dit d'enseigner aux élèves par rapport à nos relations avec le prochain et le monde créé qui nous environne.

Par rapport à Dieu le "Programme of Studies" pour 1927, page 8, dit aux Institutrices qu'il faut éclairer les élèves sur la "conscience"; sur les "dictées" de la conscience; la "formation" de la conscience, le "développement" de la conscience.

Quel beau thème religieux et moral le gouvernement vous donne là à expliquer à vos enfants !



CHANGEMENTS ECCLESIASTIQUES

M. l'abbé Rosario Brodeur, curé de Sioux Lookout, a été nommé curé de Holy Cross, à Norwood.