

Chambre d'Assemblée, et que cet Adresse était signée de près de quatre mille personnes, et que si dans votre seconde Adresse du 13 Octobre, les signatures de ces mêmes personnes n'ont point été recueillies, c'est qu'on ne l'a point crû nécessaire, et qu'il suffisait de prendre celles des plus notables, et à la convenance, attendu l'éloignement et la saison. Or il ne s'agit plus de sept cens quarante-quatre Opposans à la Chambre d'Assemblée; mais d'environ quatre mille qui ont signé positivement contre cette Chambre, et dont les signatures sont dans les mains des Ministres de sa Majesté, ce qui va former une différence frappante dans le résultat de leurs Calculs imaginaires.

Nous ne placerons point non plus dans la Classe des Partisans de la Chambre des Représentans les Anciens et Nouveaux sujets qui ne l'ont point demandé, or si suivant leur supputation, on compte vingt mille huit cens peres de familles propriétaires de biens-fonds, sujets Canadiens; si dans la même proportion, on suppose deux mille Anciens sujets; si sur ce total réuni de vingt deux mille huit cens, on déduit les deux mille trois cens soixante treize Souscripteurs pour une Chambre d'Assemblée, au moins il restera vingt mille quatre cens quatre vingt sept sujets, dont quatre mille et plus se sont formellement Opposés au projet de réforme, en ayant eû connaissance, les autres ou l'ont ignoré et ne demandent aucun changement, parcequ'ils sont contents de la forme de Gouvernement, ou ont refusé de signer sur l'Adresse pour une Chambre d'Assemblée lorsqu'elle leur a été présentée, parcequ'ils en désapprouvaient le but.

L'article d'un million deux cens quarante six mille, vingt trois livres six Shellings huit pennies sterling la propriété du Commerce, presque toute, est-il dit, entre les mains des Souscripteurs pour la Chambre, ne servira qu'à faire voir que les assertions hasardées content peu, à qui veut présenter les objets dans un jour différent, qu'ils ne le sont réellement. Un petit nombre de particuliers dont les trois quarts ne sont