

De l'éducation en général (Suite)

DIFFÉRENTES SORTES D'ÉDUCATION

(« Notes recueillies pour *L'Enseignement Primaire* »)

D.— *Quelle est la triple éducation dont l'instituteur doit s'occuper ?*

R.— Cette éducation est physique, intellectuelle ou morale, selon qu'elle exerce son action sur les facultés physiques, intellectuelles ou morales des enfants.

DE L'ÉDUCATION INTELLECTUELLE

D.— *Qu'est-ce que l'Éducation intellectuelle ?*

R.— C'est la culture de l'esprit afin de le perfectionner et de le développer.

Q.— *Quelles sont les principales facultés intellectuelles que l'on doit cultiver chez les enfants ?*

R.— L'attention, l'imagination, et la mémoire qui occupent les avenues de l'intelligence et lui apportent les matériaux de son travail ; le jugement qui met en œuvre ses provisions, la raison qui dirige les autres facultés.

DE L'ATTENTION

D.— *Qu'est-ce que l'attention ?*

R.— C'est la faculté en vertu de laquelle l'esprit s'applique d'une manière continue à quelque chose afin de le saisir, l'embrasser et le pénétrer.

D.— *Qu'est-ce qui prouve qu'il est important de la développer ?*

R.— La raison et l'expérience prouvent que pour bien penser et bien comprendre, l'attention est nécessaire. L'attention multiplie les forces de l'esprit, augmente le fond de nos idées et leur donne de la clarté ; l'attention fixe les objets dans la mémoire.

Q.— *Que doit-on faire pour éveiller, entretenir et perfectionner l'attention ?*

R.— Il faut stimuler et fixer la curiosité qui n'est autre que l'avidité de connaître : on y parviendra en faisant éprouver à l'enfant des impressions vives et neuves, en le captivant par l'attrait du plaisir, etc. On atteindra ce but principalement en :

1. Eloignant les causes de distraction. Faisant remarquer à l'enfant qu'il est surveillé et qu'il pourrait être interrogé à chaque instant.

2. Donnant aux plus jeunes des exercices d'intuition et en leur apprenant les traits principaux de l'histoire sainte au moyen de tableaux.

3. En alternant sagement les exercices et les récréations ; en ne prolongeant pas trop les exercices.