

Audet, Louis-Phillippe.

Histoire de l'enseignement au Québec, tome 1, 1608-1640, tome 2, 1840-1971
Montréal, et Toronto, Holt, Rinehart et Winston Ltée, 1971. 2 vol. \$24.95

Comme le reconnaît l'auteur, ce travail ne constitue pas une étude définitive de la question. Il s'agit d'une "synthèse élaborée de l'histoire de l'enseignement au Québec, des débuts en 1608 jusqu'à la période actuelle, celle de la décennie de 1970" (p. XIV) et d'une "vue d'ensemble des principaux problèmes pédagogiques aux différents niveaux de l'organisation scolaire" (p. XV). Respectant l'ordre chronologique, l'auteur retrace dans ces deux volumes l'évolution des structures de notre système scolaire et accorde peu de place à l'histoire de son contenu pédagogique.

Beaulieu, André, Hamelin, Jean et Bernier, Benoît.

Guide d'histoire du Canada. Québec, Presses de l'Université Laval, 1969.
XVI - 540 p. \$10.00.

En préparant cette volumineuse introduction bibliographique, qui s'apparente aussi au guide des sources, les auteurs se sont efforcés de présenter les grandes synthèses qui se rattachent à notre histoire et d'en donner les éléments indispensables "qu'il s'agisse des idéologies propres aux historiens, de la connaissance des principaux instruments de travail, de la localisation des sources, de l'état des connaissances sur un sujet donné ou de l'apport des sciences auxiliaires et complémentaires à l'histoire." (p. XV).

Bélanger, André J.

L'apolitisme des idéologies québécoises. Le grand tournant de 1934-1936.
Québec, Presses de l'Université Laval, 1974. 392 p. "Histoire et sociologie de la culture", no 7. \$13.00

Après avoir étudié les idées véhiculées par les médiums de presse, livres d'attaches politiques, et analysé les fondements idéologiques d'un mouvement d'action nationale et d'un groupe d'action sociale, l'auteur montre le fossé profond qui, à la fin de la "crise", sépare les milieux intellectuels nationalistes de la gent politique.