

Prospectives canadiennes de la population et des effectifs scolaires

Nos lecteurs trouveront ci-dessous quelques extraits d'une monographie intitulée *Répercussions sur l'éducation des tendances récentes de la natalité et de la migration internationale et interprovinciale des enfants. Cette étude a été préparée par M. R.W.B. Jackson à la demande de l'Association canadienne d'éducation.*

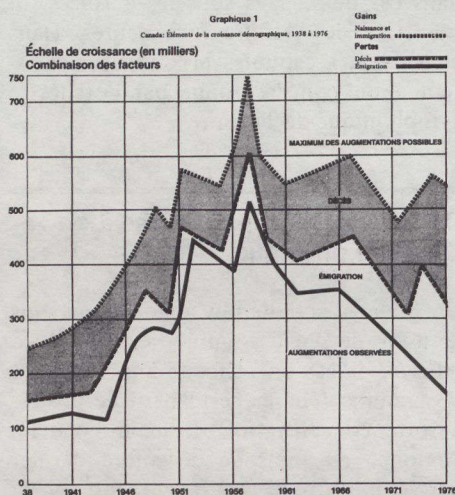
M. Jackson fut le premier directeur de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, poste qu'il occupa jusqu'en 1975. Il est actuellement cadre associé à la recherche à l'Atlantic Institute of Education. Il a en outre écrit de nombreux ouvrages sur la recherche en éducation et sur les statistiques.

"Naissances vivantes et migration sont les deux facteurs principaux déterminant la taille et la composition de notre population, dans les provinces aussi bien que dans le Canada tout entier. Des indications récentes montrent une baisse continue de la fécondité et des changements d'importance dans les tendances migratoires. Les répercussions en sont très profondes sur nos systèmes scolaires. Selon les prévisions actuelles, et, sauf changements spectaculaires dans les taux de participation, il y aura seulement de légères et temporaires augmentations des effectifs scolaires, dans la plus grande partie du Canada, au cours des deux décennies prochaines mais certainement pas de rétablissements soudains et importants. En fait, à moins que les niveaux de fécondité ne s'améliorent beaucoup et immédiatement, une baisse constante à long terme semble inévitable, à tous les niveaux, des effectifs scolaires — ou, au mieux, un "plateau" des niveaux constants des effectifs pourrait être atteint vers l'an 2000, suite à une brève "mini-explosion de la natalité" ou à une "timide poussée démographique"...

Migration et mouvement interprovincial

"...L'accroissement démographique canadien a toujours été étroitement lié à l'immigration. Ainsi, durant les 30 ans qui ont suivi la fin de la Seconde Guerre mondiale, nous avons reçu plus de quatre millions d'immigrants — "naissances instantanées" d'enfants et d'adultes à ajouter à la moisson de l'explosion démographique (voir graphique 1). De plus, les Canadiens semblent toujours en déplacement d'un bout à l'autre de notre vaste pays: ce qu'on appelle la migration *interprovinciale* par opposition à la migration *internationale*...

"Si l'on veut évaluer les conséquences des migrations interprovinciales, il est souhaitable de consulter d'abord le tableau 1, sommaire de 25 années (1951 à



1976)... Il faut remarquer les lourdes pertes de la Nouvelle-Écosse, du Québec, du Manitoba et de la Saskatchewan au profit de la Colombie-Britannique, de l'Ontario et de l'Alberta. Au cours de ce dernier quart de siècle, la Colombie-Britannique, par exemple, a reçu des autres provinces un nombre d'enfants

environ cinq fois supérieur au total des enfants inscrits en 1974-1975, dans toutes les écoles élémentaires et secondaires de l'Île-du-Prince-Édouard. Dans les projections d'effectifs scolaires, il est bien entendu que les provinces "plus" ont un facteur d'inflation et les provinces "moins" un facteur de déflation.

"Dernièrement, environ depuis 1972, il y a eu des changements surprenants dans ces courants de la migration interprovinciale. En fait, dans sept des dix provinces s'est produit un changement radical de direction... Les pertes se changent en gains pour Terre-Neuve, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick et la Saskatchewan, et les gains se transforment en pertes pour l'Ontario et la Colombie-Britannique...

Prévisions relatives à l'enseignement post-secondaire

Pour les écoles secondaires du deuxième cycle et pour tous les établissements d'enseignement postsecondaire, les taux de participation — c'est-à-dire la proportion de groupe d'âges dans ces établissements — prennent une importance accrue. Comme le nombre des "groupes d'âges" s'amenuise, ces taux vont probablement augmenter, l'aide financière du gouvernement se fondant directement, ou indirectement, sur les effectifs (Graphique 2).

Comment prévoir les effectifs scolaires

"Mis à part les changements extraordinaires récents, les courants de la migration nette interprovinciale tendent à res-

Graphique 2

Effectifs postsecondaires à plein temps au Canada (1962 à 2000)

Effectifs postsecondaires à plein temps (en milliers)

