

formé de contrastes, d'observations et d'élocution, où l'œil et l'oreille, guidés par des exemples nombreux, choisis, laisse à l'esprit de l'enfant des traces tangibles pour aider plus tard l'œuvre de la théorie, tel est le but.

La base est la proposition, sujet, verbe, attribut ou complément, en d'autres termes le nom, le verbe et le qualificatif

b) Enseignement régulier à partir du degré moyen. Deux cours parallèles ; l'un qui commence avec la théorie du nom, l'autre qui s'attache à l'étude de la proposition, y compris une étude forte de la conjugaison.

c) Comme marche à suivre : 1° des exemples, courts, aisément compris, en rapport immédiat avec la matière à enseigner ; 2° un interrogatoire sur l'exemple proposé, dirigé dans le but d'amener l'élève à constater le fait (objet de la règle), sa cause (raison de la règle) ; 3° examen d'autres exemples présentant les mêmes faits amenés par les mêmes causes, — parfois exemples contrastés ; 4° déduction ou règle, énonciation ; 5° lecture de celle-ci dans le manuel ; 6° application orale, puis écrite (celle-ci doit toujours être en rapport direct avec la règle enseignée, et ne pas soulever de difficultés qui exigent une intervention nouvelle du maître) ; 7° après étude successive des règles qui se rattachent à un même ordre, synthèse et applications pratiques portant sur l'ensemble étudié.

V. D.

PARTIE PRATIQUE

I

DICTÉE

1° PHRASES DÉTACHÉES

Un chapeau rond et une veste blanche vont bien ensemble. — Voyez ce gros coq et

cette petite poule, ils se disputent les menus grains perdus dans la fine poussière de la cour. — Les vignes sont vertes, les prairies se couvrent de nombreuses fleurs, le gai printemps est arrivé. — Les fraises sont plus délicieuses que les framboises trop mûres.

2°

J'ai rencontré hier, dans une agréable promenade que je faisais, votre bon et excellent père qui m'a raconté les nombreuses fautes que vous vous permettez ; j'ai promis que vous auriez une meilleure conduite et que, si votre vie passée a été celle d'une petite fille dissipée et déraisonnable, l'avenir serait différent. Vous devez donc être obéissante, pleine de soumission, toujours prête à accomplir les justes volontés de vos parents, si dévoués pour vous ; leur plus chère récompense serait de vous voir marcher dans cette voie, qui est plus douce et plus commode que vous ne le croyez.

EXERCICES ET ANALYSES. — Indiquer à quel genre et à quel nombre se trouvent les adjectifs. Faire connaître le nom ou les noms auxquels ils se rapportent. — *Meilleure* : quel est l'adjectif contraire ? (pire). — *Passée* : quel est l'opposé du passé ? (l'avenir). — Combien y a-t-il de temps ? (présent, passé, avenir). — *Déraisonnable* : que veut dire ce mot ? (qui manque de raison, ne se laisse pas conduire par la raison). — *Obéissante* : que faut-il faire pour l'être ? Voulez-vous le devenir ? Pourquoi ? — Vos parents sont dévoués pour vous, puisqu'ils sacrifient leur repos, leurs aises, leur vie pour vous procurer tout ce qui vous est nécessaire. — *Voie* : indiquer d'autres mots qui aient le même sens (chemin, route).

Ecrire en colonnes tous les adjectifs de la leçon, sous les titres suivants :

ADJ. M.	ADJ. F.	ADJ. 2 genres.
<i>gros</i>	<i>blanche</i>	<i>agréable</i>