

dit.—4. Pourquoi faut-il inscrire le 2e article au crédit ? Parce qu'il faut créditer le compte de mdises des mdises vendues.—5. De quel côté du compte de mdises faut-il inscrire le 8e article ? Du côté du crédit.—6. Pourquoi faut-il inscrire le 8e article au crédit ? Parce qu'il faut créditer le compte de mdises de la valeur des mdises en magasin à la fin de l'année.—7. Les ventes de marchandises ont rapporté combien ? \$71.—8. Quelle est la valeur des mdises en magasin ? \$10.—9. Quel est le total du crédit du compte de mdises ? \$81.—10. Combien les mdises ont-elles coûté ? \$75.—11. Quelle est la différence entre les deux côtés du compte de mdises ? La différence est \$6 ; dans ce cas c'est un profit.—12. Pourquoi est-ce un profit dans ce cas ? Parce que les mdises ont rapporté plus qu'elles n'ont coûté ? 13. Quand la différence entre les deux côtés de mdises est-elle une perte ? Quand le débit est plus fort que le crédit, c'est-à-dire quand les mdises ont coûté plus qu'elles n'ont rapporté.

**Exercices.—Compte de marchandises**

11 Ex.—1. Acheté une quantité de mdises, au comptant, \$50.—2. Acheté de Geo. Neal,  $\frac{1}{2}$  mdises, \$70.—3. Vendu à H. Nolin,  $\frac{1}{2}$  mdises, \$80.—4. Acheté, au comptant, mdises, \$60.—5. Vendu, au comptant, mdises, \$75.—6. Vendu à J. Minton, à crédit, mdises, \$5.—7. Vendu, au comptant, mdises, \$10.—8. Vendu à W. Jones, au comptant, mdises, \$5.—9. Valeur des mdises en magasin, \$45.—*Combien les mdises ont-elles rapporté ? Combien les mdises ont-elles coûté ? Quel est le profit ou la perte sur les mdises ?*

12. Ex.—1. Acheté, au comptant, 100 minots de blé, à 75¢—2. Vendu à Chs Bacon,  $\frac{1}{2}$  75 minots blé, à 80¢—3. Acheté de R. André,  $\frac{1}{2}$  400 minots blé, à 76¢—4. Vendu au comptant, 325 minots blé à 80¢—5. Vendu à D. Lawrence, 100 minots blé, à 80¢—6. Acheté de Jos. Faber,  $\frac{1}{2}$  800 minots blé, à 76¢—7. Vendu au comptant, 500 minots blé, à 88¢—8. Vendu à M. Adam,  $\frac{1}{2}$  200 minots blé, à 86¢—9. Mdises en magasins : 100 minots blé, à 76¢.

1. Combien les mdises vendues ont-elles rapporté ? 2. Quelle est la valeur des mdises en magasin ? 3. Combien les mdises ont-elles rap-

porté en tout ? 4. Combien les mdises ont-elles coûté ? 5. Quel est le profit ou la perte sur les mdises ?

13 Ex.—1. Nous avons en commençant 100 minots blé, à 76¢.—2. Acheté de Geo. Thomas,  $\frac{1}{2}$ , 200 barils farine, à \$5.—3. Acheté de D. Nolin,  $\frac{1}{2}$ , 700 minots blé, à 80¢.—4. Vendu à W. Bernard,  $\frac{1}{2}$ , 100 barils farine, à \$5.25.—5. Vendu au comptant, 600 minots blé, à 90¢.—6. Vendu au comptant, 75 barils farine, à \$5.15.—7. Vendu au comptant, 50 minots blé, à 90¢.—8. Vendu à Geo. Faber,  $\frac{1}{2}$ , 125 minots blé, à 90¢.—9. Vendu à R. Jacques,  $\frac{1}{2}$ , 10 barils farine, à \$5.25.—10. Mdises en magasin : 15 barils farine, à \$5 ; 25 minots blé à 85¢.

1. Combien les mdises ont-elles coûté ? 2. Combien les mdises vendues ont-elles rapporté ? 3. Quelle est la valeur des mdises en magasin ? 4. Combien les mdises ont-elles rapporté en tout ? 5. Quel est le profit ou la perte sur les mdises ?

**COMPTE DE FRAIS GÉNÉRAUX**

Le compte de frais généraux est destiné à nous faire connaître les dépenses courantes de notre commerce et les frais qu'il nous occasionne.

Dr Frais Généraux Cr

Dépenses encourues	
<p>Débitez le compte de frais généraux des dépenses pour chauffage, éclairage, papier, plumes, encre, timbres-poste, transport, salaires des employés, loyer, taxes, assurances, etc.</p> <p>Si vous n'ouvrez pas de compte de frais généraux, débitez le compte de mdises des susdites dépenses. (Toutes les dépenses forment partie de ce que coûtent les mdises.)</p> <p>Le total du débit de frais généraux est une perte.</p>	<p>Créditez le compte de frais généraux du prix de vente de tout objet dont le prix d'achat a été porté au débit de ce compte.</p>

**EXEMPLE**

*Articles*

- 1. Payé un mois de loyer . . . . . \$10
- 2. Payé taxes municipales, année 1894 . . . . . 24