

7½ centins le minot en eût assez diminué le coût pour en rendre l'emploi profitable et avantageux. La quantité de minots est donnée province par province pour 1896 et 1899, ainsi que l'augmentation :

	1896	1899	Augmentation.
Ontario.....	1,642,306.....	4,319,408.....	2,677,102
Québec.....	270,429.....	1,377,064.....	1,106,636
Nouvelle-Ecosse....	543,868.....	748,739.....	204,871
Nouveau-Brunswick.	285,914.....	456,524.....	170,610
Manitoba.....	92.....	100,755.....	100,663
Prince-Edouard....	9,393.....	23,703.....	14,310
Territoires du N. O.	1.....	24,324.....	24,323
Colombie Anglaise..	11,997.....	136,869.....	123,872
Yukon.....	5,719.....	5,719
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	2,763,999	7,192,105	4,428,106

L'augmentation a été de 163% pour Ontario, 409.21% pour Québec, 37.66% pour la Nouvelle-Ecosse, 59.67% pour le Nouveau-Brunswick, 1032.51% pour la Colombie Anglaise, 152.34% pour l'Ile du Prince-Edouard. Le Manitoba et les Territoires du Nord-Ouest n'ont commencé à importer du blé-d'Inde américain que depuis l'abolition de la taxe de douane par le gouvernement Laurier.

En présence de ces faits, quel est l'homme sensé qui nierait que le gouvernement a rendu un immense service à la classe agricole en abolissant la taxe sur le blé-d'Inde américain ?

C'est avec ce blé-d'Inde américain à bon marché que nos cultivateurs ont augmenté la production, amélioré la qualité de leur beurre, de leur fromage, de leur bacon, ont pu doubler leurs exportations en Angleterre, doubler leur revenu et lutter avantageusement contre la concurrence des cultivateurs américains. Sous le régime conservateur, ils avaient un désavantage de 7½ centins le minot, soit environ 20%, dans l'emploi du blé d'Inde pour la nourriture du bétail ; le gouvernement libéral de Sir Wilfrid Laurier les a soustraits à ce désavantage en abolissant la taxe, les a mis sur un pied d'égalité avec leurs rivaux, à chances égales, ils ont bien vite réussi à prendre sur les marchés anglais une bonne partie de la place qu'y occupaient les cultivateurs des Etats-Unis.