rigueur les instructions de Saint Bonaventure. (1) que les Frères Mineurs se tenaient prudemment à l'écart, soit pour ne pas se compromettre dans la lutte avec les passions du temps, soit parce que leur nombre aurait été insuffisant pour cette direction. Quoi qu'il en soit, ils laissaient aux tertiaires le soin de recruter des tertiaires, de les organiser, de les fédérer. Et les tertiaires firent si bien que vingt ans après la mort du Fondateur, l'Italie portait la bure et la corde franciscaine. Cet état de choses dura à peu près cinquante ans, jusque vers la fin du XIIIº siècle, où le Pape Nicolas IV donna aux Frères Mineurs la charge de diriger et visiter le Troisième Ordre, pour le soustraire à la propagande révolutionnaire des Fraticells. »

Le visiteur qui passe trois jours dans une paroisse, le directeur lui même, si la paroisse est un peu populeuse, ne peuvent point connaître les individus isolés, susceptibles de faire de bons tertiaires. Au contraire les tertiaires les connaissent; ils les remarquent à l'église, au travail, dans leur logis; ils peuvent à loisir distinguer au milieu du grand nombre ceux qui sont dignes par leur ferveur, leur zèle, leur dévouement de faire honneur à la fraternité, ou du moins de profiter des râces du Tiers Ordre.

C'est la pratique des fraternités actives. Citons Paris, Roubaix, Marseille.

Est-ce à dire cependant que le recrutement doive être uniquement abandonné à l'initiative privée? Non. Il doit rester co lectif, c'est-à-dire l'œuvre de la Fraternité; il doit être organisé et contrôlé par l'autorité compétente.

Nous verrons plus loin, dans l'étude des moyens de recrutement, comment, à Roubaix, par exemple, on a compris à ce point de vue le rôle des discrets et zélateurs de quartier.

En attendant concluons par la résolution pratique prise à Parayle Monial: Que chaque tertiaire s'efforce de gagner pa mi ses relations, durant cette année nouvelle, une âme de bonne volonté au Tiers Ordre.

V.-M.

(A suivre)

⁽¹⁾ Opera omnia. Edition de Quarrachi. Tome VIII, p. 369.