

d'organismes bénévoles dont l'esprit de liberté, les facultés de création et les méthodes expérimentales peuvent puissamment contribuer à l'éducation des adultes.

5. Les délégués demandent à tous les États membres de prendre certaines dispositions (comme le paiement de salaires et des frais de déplacement et de séjour) qui permettraient aux adultes de tous métiers ou professions de participer aux programmes d'éducation professionnelle, civique, sociale et culturelle.

Les représentants du Canada présentèrent et appuyèrent un important projet de résolution, rédigé par leur président, le sénateur Donald Cameron. En voici le texte:

Tenant compte du rôle de l'éducation des adultes dans un univers qui se transforme à une cadence accélérée, les délégués demandent à tous les États membres de l'UNESCO de consacrer une plus forte partie de leurs ressources à l'expansion de cette éducation; ils considèrent cette expansion un élément essentiel dont l'adoption immédiate contribuerait à l'établissement de la paix et de la compréhension entre les peuples.

Étant donné qu'un désarmement mondial libérerait d'importantes ressources pour les causes pacifiques, les délégués demandent à toutes les nations de faire porter leurs efforts vers ce but.

En présentant ce texte, qui fut adopté à l'unanimité, M. Cameron déclara:

Les Canadiens sont persuadés que tous les peuples de la terre doivent s'évertuer à éviter un nouveau conflit mondial, qui serait chose insensée. Les guerres internationales abolissent tout ce vers quoi tendent les enseignants qui se consacrent à l'éducation des adultes. . . .

Le Congrès a aussi approuvé un manifeste officiel sur l'éducation des adultes, dont voici le texte intégral:

"Notre génération possède les moyens techniques de détruire notre globe ou de conquérir l'espace interstellaire. Mais ces formes d'évolution technologique, tout étonnantes qu'elles soient, ne sont pas les seules à nous occuper. De nouvelles méthodes industrielles, de nouveaux moyens de communication se manifestent dans toutes les parties du monde; les industries et les agglomérations urbaines envahissent les régions qui, il y a vingt ans, étaient rurales et agricoles. Notre siècle connaîtra des changements qui ne seront pas seulement technologiques. Dans de vastes régions du monde, la population s'accroît rapidement; on voit naître de nouveaux États, et depuis quelques années les pays se sont rangés dans deux camps adverses. Chaque génération doit résoudre ses propres problèmes, mais jamais encore n'a-t-on vu génération aux prises avec des problèmes aussi vastes et aussi changeants.

"Avant tout, il nous faut survivre. Il ne s'agit plus de la sélection naturelle ni de la survivance des plus forts; nous survivrons tous ensemble ou tous, nous périrons. Pour survivre, les différents pays de l'univers doivent apprendre à vivre ensemble dans la paix. Le mot-clef ici est "apprendre". Car le respect mutuel, la compréhension, la sympathie sont détruits par l'ignorance et stimulés par le savoir. En vue d'une meilleure compréhension internationale, l'éducation des adultes dans notre monde divisé devient donc plus important que jamais. Si nous ne détruisons pas nous-mêmes l'humanité, nous pourrions accéder à un bien-être personnel et social dont nos ancêtres ne pouvaient se faire une idée.